

Số: 18/QĐ-MN8.3

Nam Định, ngày 10 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế Phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non với gia đình và xã hội
Trường mầm non 8/3 năm học 2025-2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON 8-3

Căn cứ Luật Lưu trữ ngày 11 tháng 11 năm 2011;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh

Thực hiện Kế hoạch số 21/KH-MN8.3 ngày 10/10/2025 của trường mầm non 8-3 về việc thực hiện công khai năm học 2025-2026;

Xét đề nghị của Bộ phận chuyên môn Trường Mầm non 8-3

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non với gia đình và xã hội, trường mầm non 8-3 năm học 2025-2026.

Điều 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh nhà trường có trách nhiệm thực hiện đúng quy định trong Quy chế này.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày kí. Các Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các tổ
- CM
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Long Quân

QUY CHẾ

Phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non với gia đình và xã hội

(Ban hành kèm theo Quyết định số 18/QĐ-MN8.3 ngày 10 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Mầm non 8-3)

Chương I:

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1: Căn cứ ban hành

1. Luật Giáo dục năm 2019;
2. Điều lệ trường mầm non (ban hành kèm Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);
3. Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;
4. Các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND phường Thiên Trường về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong giáo dục trẻ mầm non;
5. Tình hình thực tế của Trường Mầm non 8-3.

Điều 2: Mục tiêu

1. Thiết lập cơ chế phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
2. Phát huy sức mạnh tổng hợp của ba môi trường giáo dục nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.
3. Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, hạnh phúc cho trẻ.

Điều 3: Yêu cầu

1. Sự phối hợp phải được thực hiện dân chủ, tôn trọng, bình đẳng và cùng chịu trách nhiệm trong chăm sóc – giáo dục trẻ.
2. Các hình thức phối hợp phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của phụ huynh và cộng đồng.
3. Bảo đảm tính thường xuyên, liên tục, công khai và hiệu quả thiết thực.

Chương II:

NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 4: Phối hợp trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ

1. Nhà trường và gia đình cùng trao đổi về chế độ ăn, giấc ngủ, thói quen sinh hoạt và tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Gia đình có trách nhiệm thông báo kịp thời cho giáo viên tình hình sức khỏe, tiêm chủng, bệnh lý, đặc điểm thể chất của trẻ.

3. Hai bên phối hợp trong việc phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân, an toàn thực phẩm và theo dõi biểu đồ tăng trưởng.

4. Vận động phụ huynh tham gia các chương trình truyền thông dinh dưỡng, khám sức khỏe định kỳ”.

Điều 5: Phối hợp trong công tác giáo dục, hình thành và phát triển nhân cách trẻ

1. Nhà trường cung cấp cho phụ huynh thông tin về chương trình giáo dục mầm non, mục tiêu và phương pháp giáo dục trẻ.

2. Gia đình tạo môi trường học tập, vui chơi tích cực tại nhà; rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ, lễ phép, chia sẻ và hợp tác.

3. Hai bên cùng phối hợp theo dõi, hỗ trợ trẻ có biểu hiện đặc biệt về phát triển ngôn ngữ, hành vi, tâm lý.

4. Tổ chức các hoạt động “Cha mẹ cùng con học”, “Cùng con đọc sách”, “Trẻ trải nghiệm – phụ huynh đồng hành”.

Điều 6: Phối hợp trong công tác tuyên truyền, vận động xã hội hóa giáo dục

1. Nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, hội cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền nâng cao nhận thức về giáo dục mầm non.

2. Huy động các nguồn lực xã hội hợp pháp để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi, tạo cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn.

3. Tổ chức các ngày hội, lễ hội, hoạt động cộng đồng gắn kết giữa trẻ – cha mẹ – thầy cô – xã hội.

Chương III:

HÌNH THỨC VÀ BIỆN PHÁP PHỐI HỢP

Điều 7: Các hình thức phối hợp chủ yếu

1. Họp phụ huynh định kỳ (đầu năm, giữa năm, cuối năm học) và họp đột xuất khi cần thiết.

2. Trao đổi thông tin hàng ngày qua bảng thông báo, nhóm Zalo, phần mềm quản lý trẻ, trang Web, hòm thư..

3. Tổ chức chuyên đề, tọa đàm, hội thảo dành cho phụ huynh về chăm sóc, nuôi dạy con.

4. Mời cha mẹ tham gia vào các hoạt động giáo dục: hội thi, ngày hội, trải nghiệm, tham quan,...

5. Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể trong việc bảo đảm an ninh, an toàn, vệ sinh trường học.

Điều 8: Biện pháp thực hiện

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp hàng năm, phân công cán bộ, giáo viên phụ trách từng nội dung.

2. Giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm duy trì liên hệ thường xuyên với cha mẹ học sinh, nắm bắt tình hình của từng trẻ.

3. Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia đóng góp ý kiến, phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục.

4. Các đoàn thể Đoàn thanh niên cùng tham gia tuyên truyền, vận động cộng đồng hỗ trợ giáo dục trẻ.

Chương IV:

TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BÊN

Điều 9: Trách nhiệm của nhà trường

1. Thực hiện nghiêm túc Quy chế này; cung cấp đầy đủ, chính xác thông tin về tình hình của trẻ cho phụ huynh.

2. Lắng nghe, tiếp thu ý kiến đóng góp từ gia đình và xã hội; đảm bảo công khai, minh bạch trong các hoạt động.

3. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

Điều 10: Trách nhiệm của gia đình

1. Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ phối hợp, trao đổi thông tin thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm.

2. Quan tâm, dành thời gian chăm sóc, dạy dỗ con em tại nhà; gương mẫu trong lối sống, hành vi, lời nói.

3. Tham gia đầy đủ các cuộc họp, hội nghị, hoạt động phối hợp do nhà trường tổ chức.

4. Góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, văn minh.

Điều 11. Trách nhiệm của xã hội

1. Chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể có trách nhiệm hỗ trợ, phối hợp cùng nhà trường trong công tác giáo dục trẻ.

2. Tạo điều kiện để nhà trường và trẻ được tham gia các hoạt động văn hóa, xã hội, từ thiện, nhân đạo phù hợp.

3. Động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân tích cực tham gia công tác phối hợp giáo dục.

Chương V:

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 12: Tổ chức thực hiện

1. Quy chế này được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và các tổ chức liên quan.
2. Các tổ chuyên môn, đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm triển khai thực hiện các nội dung phối hợp theo kế hoạch năm học.
3. Định kỳ cuối năm học, nhà trường tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp thực tiễn.

Điều 13: Hiệu lực thi hành

1. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.
2. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các bộ phận liên quan và phụ huynh phản ánh về nhà trường để xem xét, điều chỉnh.