

QUY CHẾ

DÂN CHỦ TRƯỜNG HỌC MẦM NON

I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường

- Xây dựng quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt, có hiệu quả những điều trong Luật giáo dục và Điều lệ trường mầm non, thực hiện theo phương châm “ Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra ” trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện đảm bảo cho nhà trường, công dân, tổ chức được quyền giám sát thực hiện, đóng góp tham gia ý kiến xây dựng làm cho sự nghiệp giáo dục thực sự là của dân, do dân, vì dân.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động mọi tiềm năng trí tuệ của mọi thành viên trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp trật tự kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường đồng thời ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội.

2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường.

Mở rộng dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam theo nguyên tắc tập chung dân chủ. Thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phải phù hợp với hiến pháp, pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm. Dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường. Xử lý nghiêm những hành vi lợi dụng dân chủ xâm phạm quyền tự do dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG NỘI BỘ TRƯỜNG HỌC

1. Trách nhiệm đối với Hiệu trưởng.

- Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, cán bộ giáo viên và trẻ.

- Lắng nghe tiếp thu những ý kiến của cá nhân, các đoàn thể trong nhà trường. Có biện pháp giải quyết đúng chế độ chính sách hiện hành của nhà nước, theo quy định, theo nội quy, quy chế của nhà trường phù hợp với trách nhiệm được giao. Trong trường hợp quá thẩm quyền giải quyết phải thông báo cho cá nhân, đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên.

- Tổ chức thực hiện chế độ hội họp đúng định kỳ: Họp hội đồng sư phạm nhà trường 1 lần / tháng, họp với phụ huynh 2 lần / năm, họp sơ kết, tổng kết năm học.

- Công khai tài chính, quyền lợi chế độ chính sách theo đúng quy định của nhà nước. Công khai kết quả kiểm tra, bình xét đánh giá công chức với cá nhân và tổ khối trong nhà trường.

- gương mẫu đi đầu trong cuộc đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, không dân chủ trong cơ quan như: Cờ quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu diếm, làm sai sự thật, sai nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác.

- Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý trường học, phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể cá nhân trong nhà trường, phát huy quyền dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường, bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường, xây dựng kế hoạch năm học. Lấy ý kiến tham gia đóng góp của tập thể trong nhà trường trước khi quyết định kế hoạch năm học.

- Xây dựng nề lối làm việc, nội quy quy chế chuyên môn, khen thưởng. Thông báo công khai tới toàn thể cán bộ giáo viên và cha mẹ trẻ.

- Thực hiện tốt chế độ báo cáo theo đúng quy định.

2. Trách nhiệm đối với phó hiệu trưởng

- Giúp việc cho hiệu trưởng, chịu trách nhiệm điều hành công việc do hiệu trưởng phân công, điều hành hoạt động của nhà trường khi được hiệu trưởng ủy quyền, phụ trách chuyên môn, trực tiếp chịu trách nhiệm về chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện của trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, chỉ đạo chuyên môn cho giáo viên, nội dung chương trình giáo dục trẻ.

- Kiểm tra đánh giá xếp loại chuyên môn của giáo viên, kiểm tra tài sản, xây dựng kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học, là thành viên trong hội đồng nhà trường, hội đồng thi đua khen thưởng, kỷ luật.

- Tham gia xây dựng, tuyển dụng phân công giáo viên, đề bạt khen thưởng, kỷ luật...

- Báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ được giao, trao đổi thống nhất chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ công tác trong nhà trường.

- Thống kê số liệu chuyên môn, báo cáo về Phòng Giáo dục.

3. Trách nhiệm của giáo viên

- Phải thực hiện nghiêm túc kỷ luật lao động, nghĩa vụ của người giáo viên, pháp lệnh công chức, chế độ chính sách pháp luật của Nhà nước và Luật giáo dục, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Phục tùng sự phân công, chỉ đạo hướng dẫn của hiệu trưởng. Phải chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng, trước pháp luật của nhà nước về thi hành nhiệm vụ của mình.

- Có lối sống lành mạnh, trung thực, cần kiệm, liêm chính, chí công vô tư, đoàn kết nội bộ, đấu tranh tự phê bình và phê bình chống những biểu hiện tiêu cực, bè phái, quan liêu và việc làm khác vi phạm dân chủ kỷ cương nề nếp trong nhà trường. Có ý thức xây dựng tập thể sư phạm trong nhà trường vững mạnh, giữ gìn phẩm chất danh dự uy tín của người giáo viên, tôn trọng đồng nghiệp, tôn trọng trẻ, đảm bảo an toàn thân thể - tình cảm – dinh dưỡng cho trẻ, bảo vệ uy tín của nhà trường.

- Khi được giao nhiệm vụ hoặc được cử đi học tập huấn về phải có trách nhiệm báo cáo trực tiếp hoặc bằng văn bản với hiệu trưởng.

- Giáo viên phải hiểu biết và tham gia góp ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua các đoàn thể trong nhà trường về các nội dung:

+ Các chủ trương chính sách chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ giáo viên.

+ Những quy định về sử dụng tài sản, về xây dựng cơ sở vật chất, các khoản đóng góp của trẻ. Việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi tài chính theo

quy định hiện hành, những giải quyết các chế độ chính sách, đơn thư, khiếu nại, quyền lợi đời sống vật chất tinh thần cho cán bộ giáo viên và cho trẻ.

- + Việc đề bạt, khen thưởng, kỷ luật và nâng bậc lương đối với cán bộ, giáo viên.

- + Tham gia ý kiến xây dựng vào các báo cáo xây dựng kế hoạch năm học, sơ kết tổng kết, nhận xét đánh giá công chức.

- Là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ hóa của nhóm lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của cha mẹ học sinh về tình hình của trẻ, phản ánh cho hiệu trưởng để kịp thời giải quyết.

4. Trách nhiệm của kế toán

- Giúp việc cho hiệu trưởng về nguyên tắc tài chính thu chi theo chủ trương, quy định tài chính.

- Tham mưu giúp hiệu trưởng về kế hoạch mua sắm trang thiết bị, sửa chữa hàng năm, trực tiếp chịu trách nhiệm thanh quyết toán thu chi theo đúng nguyên tắc tài chính, theo quy định.

- Báo cáo các khoản tài chính mà cấp trên nhà trường yêu cầu theo quy định.

- Kiểm kê tài sản, mở đầy đủ hồ sơ sổ sách tài chính, tài sản, hồ sơ nuôi ăn, lưu giữ hồ sơ theo quy định về tài chính.

- Tổng hợp báo cáo các giao dịch với phòng Giáo dục - Đào tạo, mọi việc có liên quan đến tài chính, hoàn thành các thủ tục nâng lương, bảo hiểm xã hội, y tế, hợp đồng lao động, mọi thủ tục giấy tờ có liên quan đến tài chính.

- Khi thực hiện nhiệm vụ phải trình và xin ý kiến của hiệu trưởng.

5. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh

- Phải biết về chủ trương chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước, chuyên ngành và những quy định của nhà trường đối với cha mẹ học sinh, những chủ trương chính sách mới của Đảng và Nhà nước đối với giáo viên và đối với trẻ trong nhà trường. Kế hoạch thu nhận trẻ hàng năm, các khoản đóng góp, nội quy quy định đối với trẻ khi đến trường (đi học chuyên cần, gửi - đón con đúng giờ, đóng góp đúng kỳ hạn) những thông tin hai chiều về công tác CSGD trẻ.

- Tham gia ý kiến về nội quy của nhà trường liên quan đến trẻ, tham gia trong các hoạt động tổ chức ngày hội, hội thi của trẻ.

6. Trách nhiệm của các đoàn thể trong nhà trường

- Tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên, các tổ trưởng, các tổ chuyên môn là người đại diện cho các đoàn thể trong nhà trường có trách nhiệm tham mưu đề xuất những biện pháp giúp hiệu trưởng thực hiện tốt những nội quy, quy chế của nhà trường.

- Chấp hành tốt những hoạt động dân chủ trong nhà trường, nề lối làm việc chức năng nhiệm vụ của tổ chức đoàn thể do mình phụ trách, những quy định của Bộ giáo dục, nội quy quy chế của nhà trường, phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, bàn bạc các chủ trương biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

- Ban thanh tra nhân dân có nhiệm vụ thực hiện tốt nhiệm vụ chức năng giám sát kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học, lắng nghe ý kiến quần chúng, phát hiện những quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị hiệu trưởng giải quyết.

- Ban đại diện hội cha mẹ phụ huynh thu nhập những ý kiến của các bậc phụ huynh về những việc có liên quan đến sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc CSGD trẻ. Vận động các bậc phụ huynh thực hiện tốt các chế độ chính sách mà trẻ được hưởng, nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định. Cùng nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục và nhiệm vụ năm học.

7. Quan hệ công việc giữa nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên

- Nhà trường phải phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên (Sở GD – ĐT; Phòng Giáo dục – Đào tạo thành phố; Đảng ủy - UBND Bà Triệu), thực hiện nghiêm túc đúng quy định về chế độ báo cáo phản ánh những vướng mắc khó khăn của nhà trường, những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên, đề nghị những biện pháp khắc phục để cấp trên xem xét giải quyết, không giải quyết những vấn đề vượt cấp, không giải quyết trực tiếp những vấn đề thuộc quyền hạn của các đoàn thể trong nhà trường.

- Xử lý nghiêm khắc với những cán bộ giáo viên báo cáo sai sự thật, không trung thực, thiếu tinh thần trách nhiệm.

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với cơ quan chủ quản, với chính quyền địa phương để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

III. NHỮNG ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

- Quy chế này được triển khai tới toàn bộ cán bộ giáo viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cùng thực hiện tốt. Tổ chức, cá nhân nào vi phạm quy chế sẽ bị xử lý kỷ luật theo quy định.

- Hội đồng thi đua nhà trường có trách nhiệm hướng dẫn theo dõi, giám sát việc thực hiện quy chế này.

Nam Định, ngày 10 tháng 10 năm 2025

TM.HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



Số 14/QĐ – MN8.3

Nam Định, ngày 10 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành quy chế dân chủ trường học năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị quyết số 55/NQ-UBTVQH về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan;

Căn cứ vào Nghị định số 71/1998/NĐCP ban hành quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ công văn số 2143/SNV-XDCQ ngày 22 tháng 9 năm 2025 V/v tiếp tục tăng cường triển khai thực hiện Luật thực hiện dân chủ cơ sở khi thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này quy chế dân chủ trường học của trường Mầm Non 8-3 phường Nam Định.

Điều 2: Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký và các bộ phận, tổ chuyên môn, các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn
- Lưu VT

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



[Handwritten signature in blue ink]

HIỆU TRƯỞNG

[Handwritten signature in red ink: Phan Thị Công Quỳnh]

